

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

для науковців, освітян, інноваторів

за 1 – 5 травня 2023 року

1. Документи міжнародних організацій	1
2. Корисні новини України та світу	5
3. Наукові заходи	15

1. Документи міжнародних організацій

ОЕСР: ПОКАЗНИКИ СТАНУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований «Огляд показників із навколишнього середовища». Пропонується як традиційний звіт, так і веб-формат, який забезпечує усім бажаючим інтерактивний онлайн-доступ у режимі реального часу до актуальних даних щодо навколишнього середовища країн ОЕСР. Представлені у ньому показники належать до основного набору екологічних індикаторів ОЕСР, – узгодженого інструменту для порівняння екологічної ефективності країн та відстеження процесу реалізації курсу на сталий розвиток. Веб-версія містить таблиці даних та інфографіку з основними екологічними тенденціями щодо зміни клімату, біорізноманіття, водних ресурсів, якості повітря, циркулярної економіки та ресурсів океану, а також профілі країн.

Детальніше: <https://bit.ly/44eqItV>, <https://bit.ly/3ACv4O4>,
<https://doi.org/10.1787/ac4b8b89-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: НАВЧАННЯ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Навчання для майбутнього: глобальна участь, сталий розвиток та цифрові навички» із серії «Міжнародний саміт з питань вчительської професії». Наголошується, що глобальні освітні системи наразі стикаються з цілою низкою викликів. Ці виклики визначені та систематизовані у контексті ключових освітніх тенденцій. На їх основі підготовлені пропозиції щодо вдосконалення освітніх стандартів, аби навчання відповідало потребам усіх учнів. Навколо

звіту на Міжнародному саміті з питань вчительської професії, що відбувся у квітні 2023 року, була організована дискусія стосовно стану глобальної освіти. Зокрема, обговорювалось майбутнє освіти і шляхи радикального переосмислення функціонування освітніх систем у найближче десятиліття; питання залучення та підтримки розвитку висококваліфікованих вчителів і актуальних педагогічних практик в епоху цифровізації; розглядалися ефективні шляхи підтримки викладання глобальних компетентностей і сприяння створенню інклюзивного навчального середовища.

Детальніше: <https://bit.ly/426JG3Y>, <https://bit.ly/44fJq4p>,
<https://doi.org/10.1787/d6b3d234-en>

Фото: скріншот



ОЕСР: ОЦІНКА ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований звіт «Оцінка технологій для нових технологій: задоволення нових вимог до стратегічної розвідки» із серії «Документи ОЕСР з науки, технологій та промисловості». Швидкі темпи технологічних змін у поєднанні з гострою потребою у рішеннях для подолання крупних суспільних проблем і глобальних криз посилюють завдання щодо розробки науково-технічної та інноваційної політики в умовах високої невизначеності. Оцінка технологій виконує різноманітні функції: висвітлює соціальні, економічні, екологічні та інші наслідки нових технологій; інформує громадськість; використовується для управління дослідженнями та розробками. У цьому звіті на базі дев'яти тематичних досліджень проаналізовано оцінку технологій, відповідні чинники, які на них впливають, систематизовано вимоги щодо політик підтримки нових технологій, а також визначено набір принципів, якими слід керуватися для реалізації передових практик. Визначено сім трендів в політиці, які включають: орієнтацію на виклики; швидке реагування на кризу; масштабування технологічних рішень; орієнтацію на цінності як ключовий рушій розвитку та впровадження технологій; максимальне задіяння інформації, зміцнення довіри та ефективного управління; зростання попиту на випереджувальне технологічне управління; урахування межі національних підходів.

Детальніше: <https://bit.ly/429kucY>, <https://bit.ly/3HuY4ew>,
<https://doi.org/10.1787/e738fcdf-en>

Фото: скріншот



РЕКОМЕНДАЦІЇ ЮНЕСКО ЩОДО ПРАВА НА ІНФОРМАЦІЮ

На сайті організації ООН з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО) опубліковані політичні рекомендації «Розвиток і просування права на інформацію в національних рамках». У документі наголошується, що при здійсненні своєї діяльності державні органи отримують, виробляють та зберігають інформацію, зокрема - дані державного сектору (PSID). Покладене в основу права на інформацію розкриття та розповсюдження PSID може стати реальним катализатором упровадження методів належного управління, а також необхідною умовою для досягнення цілей сталого розвитку. У цьому контексті ЮНЕСКО у 2022 році були розроблені відповідні керівні принципи. Вони акцентують увагу державних посадових осіб та фахівців у галузі розвитку важливість доступу до PSID, сприяють розповсюдженню урядової інформації, що є громадським надбанням, а також зміцнюють шляхи доступу до PSID у мінливому світі цифрових технологій.

Детальніше: <https://bit.ly/3Nm1LqF>

Фото: скріншот



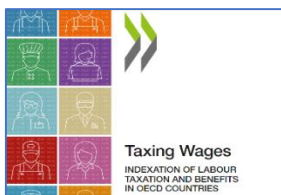
ОЕСР: ІНДЕКСАЦІЯ ОПОДАТКУВАННЯ ПРАЦІ ТА ПІЛЬГ У КРАЇНАХ ОЕСР

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано звіт «Оподаткування заробітної плати 2023: індексація оподаткування праці та пільг у країнах ОЕСР» із серії «Оподаткування заробітної плати». Випуск присвячений впливу інфляції на оподаткування праці в ОЕСР та аналізу того, як саме країни коригують свої податкові системи у відповідь на цей виклик. Досліджувались податки на доходи фізичних осіб та внески на соціальне страхування, сплачені працівниками; внески на соціальне страхування та податки на фонд заробітної плати, сплачені роботодавцями; грошові виплати, які отримують працівники, а також вплив цих податків та пільг на доходи домогосподарств. Представлені результати порівняння вартості робочої сили та загальної податкової і пільгової політики у різних країнах та сім'ях з різними доходами. Середні податкові ставки вимірюють частину валової заробітної плати або витрат на оплату праці, взятих у вигляді податків та внесків на

соціальне страхування, як до, так і після виплат, а граничні податкові ставки - частину валового заробітку або витрат на оплату праці, яка сплачується на ці збори. Наводяться середні та граничні ефективні ставки податку на оплату праці для вісьмох різних типів домогосподарств, що відрізняються за рівнем доходу та складом (одинокі особи, батьки-одинаки, пари з одним або двома працівниками з дітьми або без них).

Детальніше: <https://bit.ly/42fyims>, <https://bit.ly/42gfPWS>,
<https://doi.org/10.1787/8c99fa4d-en>

Фото: скріншот

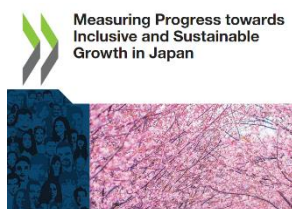


ОЕСР: ЯПОНІЯ НА ШЛЯХУ ІНКЛЮЗИВНОГО ТА СТАЛОГО ЗРОСТАННЯ

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опублікований звіт «Вимірювання прогресу на шляху інклюзивного та сталого зростання в Японії». Він підготовлений у співпраці з Міністерством економіки, торгівлі та промисловості Японії. Документ спирається на Концепцію політичних дій ОЕСР щодо інклюзивного зростання та містить матеріали моніторингу розвитку галузей, які мають вирішальне значення для реалізації японської «нової форми капіталізму». У ньому представлені дані щодо урядової підтримки відповідних заходів та інформація про кращі практики, побудовані на ефективності й справедливості як ключових ідей забезпечення рівних можливостей. У звіті представлені основні напрями політики підвищення стійкості японської економіки, містяться матеріали статистичного аналізу основних рушійних сил добробуту та економічного успіху в Японії.

Детальніше: <https://bit.ly/413zoAK>, <https://bit.ly/3NAmWW7>,
<https://doi.org/10.1787/3ced6c79-en>

Фото: скріншот



2. Корисні новини України та світу

РЕЙТИНГ ЗВО УКРАЇНИ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ УЧАСТІ У КОНКУРСАХ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ

Центр міжнародних проєктів «Євроосвіта» оприлюднив рейтинг ефективності участі закладів вищої освіти у конкурсах науково-дослідних робіт за 2022 рік. Для оцінювання грантової діяльності активності ЗВО були використані відомості про наступні конкурси: Спільні конкурси науково-дослідних робіт у рамках двосторонніх міжурядових програм науково-технічної співпраці; Конкурс проєктів фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених; Конкурс проєктів, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій «Горизонт 2020»; Конкурс на науково-технічні (експериментальні) розробки та науково-технічну продукцію за державним замовленням. Вивчено відомості про грантову активність 32 ЗВО. До топ-5 найуспішніших закладів вищої освіти увійшли: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Сумський державний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Національний університет «Львівська політехніка», Львівський національний університет імені Івана Франка.

Детальніше: <https://bit.ly/429NQIj>

Фото: pixabay.com

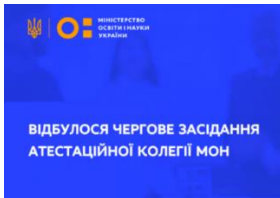


РІШЕННЯ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ МОН

27 квітня 2023 року відбулось чергове засідання Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України. За його результатами ухвалено низку рішень у сфері атестації кадрів вищої кваліфікації, які, зокрема, стосуються утворення спеціалізованих учених рад із присудження наукового ступеня та формування Переліку наукових фахових видань України. Відповідний наказ від 27.04.2023 № 491 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства» оприлюднено на офіційному веб-сайті МОН.

Детальніше: <https://bit.ly/44bjcjz>, <https://bit.ly/3ALyjmd>

Фото: скріншот



CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS ТА ПОЛІТИКА ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

14 березня 2023 року видавництво Кембриджського університету (Cambridge University Press / CUP), яке має визнану репутацію в академічному світі та щороку публікує близько 400 журналів та 1500 монографій, оприлюднило власні керівні принципи щодо використання штучного інтелекту та великих мовних моделей у наукових публікаціях. Ці рекомендації увійшли окремим підрозділом до розділу “Авторство і співавторство” у складі “Керівництва з етики наукових публікацій для журналів”. Правила визначають відношення CUP до нових інструментів, які наразі отримують широке розповсюдження у всіх сферах людської діяльності. Зокрема, у підрозділі “Внесок штучного інтелекту у наукові дослідження” містяться наступні положення. “Використання штучного інтелекту має бути зазначене та чітко описане у роботах, що представляють результати наукових досліджень, так само, як це традиційно роблять з іншим програмним забезпеченням, інструментами та методами. Штучний інтелект не відповідає вимогам Кембриджу щодо авторства. Інструменти штучного інтелекту та великі мовні моделі не можуть бути вказані в якості авторів будь-яких наукових робіт, опублікованих Кембриджем. Автори несуть відповідальність за точність, цілісність та оригінальність своїх наукових робіт, у тому числі - за будь-яке використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту жодним чином не може порушувати політику Кембриджу щодо плагіату. Наукові роботи мають належати безпосередньо їх авторам і не можуть представляти чужі ідеї, дані, слова або інші матеріали без належного цитування та прозорих посилань. Окремі журнали видавництва також можуть мати більш конкретні вимоги або рекомендації щодо дотримання цієї політики”.

Детальніше: <https://bit.ly/3VkGteZ>, <https://bit.ly/3NwLbVe>,
<https://www.cambridge.org/core/>

Фото: скріншот



DIGITAL EDUCATION ACCELERATOR

У червні 2023 року розпочнеться друга програма Digital Education Accelerator для інноваторів цифрової освіти. Програма орієнтована на допомогу українському сектору освіти шляхом підтримки команд з інноваційними проєктами, які вийшли на етап створення прототипів. Пріоритети поточного набору: інтероперабельність, штучний інтелект у цифровій освіті. Тим, хто у процесі попереднього відбору заявок буде визнаний кращим, запропонують інтенсивне навчання, менторство, нададуть можливості для тестування прототипів у інноваційному середовищі, підтримають масштабування інновацій та допоможуть у створенні спільнот. Організатор - Європейський акселератор цифрової освіти. Заявку на участь у програмі можна подати до 15 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/3Nm6ox2>, <https://bit.ly/428lhef>

Фото: скріншот

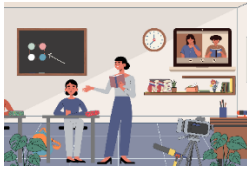


ІННОВАЦІЙНІ ФУНКЦІЇ МООС, ЯКІ СПРИЯЮТЬ ЗАЛУЧЕНОСТІ СТУДЕНТІВ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Темесгена Кіфле та Бена Коссалтера «Три функції, які зроблять ваш МООС особливим». Автори наголошують, що розробники масових освітніх курсів та викладачі мають орієнтуватись у першу чергу на створення цінності для студентів. Для підтвердження цієї думки вони розглядають історію МООС. У 2008 році було розроблено перший масовий відкритий онлайн-курс «Connectivism & Connective Knowledge», який зібрав 2 тис. слухачів. Через три роки Стенфордський університет запропонував курс «Вступ до штучного інтелекту», який зацікавив вже 160 тис. слухачів. Наразі понад 1,2 тис. університетів у світі пропонують безкоштовні онлайн-курси на платформах Coursera, edX, FutureLearn, Udacity. А чим більшою є пропозиція, тим вищою виявляється й конкуренція за учнів. У підвищенні конкурентоспроможності може допомогти, на думку авторів статті, створення віртуальної спільноти; доповнення присутності викладача штучними носіями-аватарами; створення опорних плакатів з висвітленням ключових моментів лекції. Використання цих та інших методів може стати перевагою курсу, допоможе університетам у просуванні їх брендів, створенні репутації, отриманні доходів, а також дозволить покращити традиційні моделі навчання.

Детальніше: <https://bit.ly/44gE4WQ>, <https://bit.ly/3HqxHWY>,
<https://bit.ly/3VIPOmA>, <https://bit.ly/3HrTNsm>, <https://bit.ly/3oWgcaQ>

Фото: pixabay.com

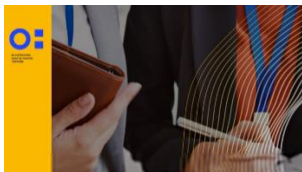


УДОСКОНАЛЕНО ПОРЯДОК ДЕРЖАВНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗВО І НУ

Урядом внесено зміни до постанови Кабінету Міністрів України від 19 липня 2017 р. № 540 «Про затвердження Порядку проведення державної атестації наукових установ», та визнано такою, що втратила чинність, постанову Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 652 «Деякі питання проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності». Документом уточнено редакцію ряду положень порядку атестації та поширено його дію на заклади вищої освіти; запроваджено термін «науковий напрям»; визначено строки проведення державної атестації для новоутворених та реорганізованих НУ та ЗВО; передбачене проведення експертного оцінювання іноземними експертами; окреслено вимоги щодо уникнення конфлікту інтересів під час проведення державної атестації; запроваджено новий розподіл за результатами оцінювання ефективності наукової (науково-технічної) діяльності. Визначені особливості проведення державної атестації вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, а також наукових установ зі сфери управління Міноборони, Мін'юсту, Адміністрації Держприкордонслужби, МВС, ДСНС, Національної поліції, СБУ, Служби зовнішньої розвідки України.

Детальніше: <https://bit.ly/3LjQTqK>, <https://bit.ly/3LjCBq2>, <https://bit.ly/44eYRtK>

Фото: скріншот



ВЕЛИКА БРИТАНІЯ СТАЄ МЕНШ ПРИВАБЛИВОЮ ДЛЯ ДОСЛІДНИКІВ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Патріка Джека «Згідно з візовими даними, Велика Британія стає менш привабливою для дослідників». У ній наголошується, що за інформацією Міністерства внутрішніх справ, кількість заявок, які надійшли після Brexit від іноземних дослідників для отримання британської візи для кваліфікованих працівників, - знижується. Одним з основних чинників цього є виключення Великої Британії з дослідницької Програми ЄС «Горизонт Європа». «Хоча британський уряд погодився покрити заявки на відповідні гранти, це не призвело до збільшення кількості дослідників, призначених до університетів... Кількість продовжень грантового фінансування також скоротилась, оскільки багато європейських грантів добігають кінця.

Отже, візи спонсорованих дослідників не продовжуються». Про це повідомила фахівець з імміграції в освітньому секторі компанії «Eversheds Sutherland». Тепер дослідники віддають перевагу іншим країнам, а не Великобританії. Дослідження, проведене Education Insight, також виявило тренд на скорочення академічних співробітників з Європейського Союзу, найбільша кількість яких була зафіксована у 2018-19 роках й відтоді зменшується.

Детальніше: <https://bit.ly/3AI4sLv>, <https://bit.ly/3njIIme>

Фото: pixabay.com

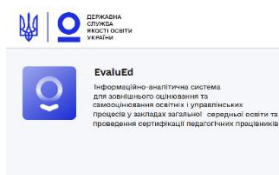


ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА «EVALUED»

Уряд підтримав експериментальний проєкт Міністерства освіти і науки України щодо впровадження у закладах освіти України автоматизованої системи «Evalued». Ця система створена Державною службою якості освіти України в рамках дії з реалізації Меморандуму про порозуміння з Чеським агентством розвитку. Вона покликана прискорити цифровізацію збору, накопичення, оброблення, аналізу, зберігання, оновлення і відображення інформації щодо розвитку освіти. Запровадження цієї системи дозволить підвищити ефективність роботи закладів освіти, допоможе розвивати їх ефективну мережу, визначати тенденції розвитку системи освіти, виявляти типові проблеми.

Детальніше: <https://bit.ly/3AEbilg>, <https://bit.ly/3VIEIUj>

Фото: скріншот



СІНГАПУРСЬКІ УРОКИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ

На сайті Times Higher Education опублікована стаття Поли Лем «Які уроки може надати Сінгапур щодо навчання упродовж життя?». У ній наголошується, що по мірі розвитку новітніх цифрових технологій, який відбувається гігантськими темпами та може загрожувати цілій низці професій, стає надзвичайно актуальним питання систематичного підвищення кваліфікації та перепідготовки співробітників. Сінгапур є однією з перших країн у світі, де запроваджено систему масового навчання упродовж життя. Чи може досвід цієї країни бути корисним у глобальному масштабі? У 2014 році уряд Сінгапуру запровадив

програму SkillsFuture під девізом «Розвивайте наших людей», яка покликана надати населенню можливість «максимально розвинути свій потенціал». Кожен громадянин Сінгапуру віком від 25 років має можливість отримати кредит FlexiMasters на подальшу освіту та навчання, у т.ч. для повноцінної магістерської програми. Автор наводить приклади організації навчання дорослого населення, порівнює відношення до навчання упродовж життя у Сінгапурі та Великій Британії, а також демонструє на конкретних прикладах, що ситуація у Британії почала змінюватись після рішення уряду зі скасування заборони на доступ до державного фінансування для курсу на еквівалентному або нижчому рівні, ніж кваліфікація, яку вже має студент (правило ELQ, що було бар'єром для перекваліфікації).

Детальніше: <https://bit.ly/421CPE5>, <https://bit.ly/413k3QC>

Фото: pixabay.com



КРАЇНИ СХІДНОГО ПАРТНЕРСТВА ЗАОХОЧУЮТЬСЯ ДО УЧАСТІ У ПРОГРАМІ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»

Європейська комісія з метою підтримки та підвищення обізнаності країн Східного Партнерства щодо участі у програмі «Горизонт Європа» підготувала навчальні матеріали із підготовки проектних пропозицій. Вони стануть у нагоді всім, хто провадить науково-дослідну діяльність та цікавиться можливостями європейського фінансування та міжнародних колаборацій. Проєкт Східного партнерства реалізується в рамках Глобального фонду підтримки для сприяння більш активній участі у дослідженнях та інноваціях п'яти країн Східного партнерства – Вірменії, Азербайджану, Грузії, Молдови та України. Також для надання допомоги дослідникам та інноваторам з державного та приватного секторів в цих країнах планується організувати спеціальні тренінги у співпраці з місцевими партнерськими установами та Національними контактними пунктами програми.

Детальніше: <https://bit.ly/3HvFVwX>, <https://bit.ly/3LxhekW>

Фото: ЄК



ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ПИТАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ НАЗЯВО

Верховна Рада України ухвалила Закон «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти». Законом удосконалено механізми роботи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, структура НАЗЯВО приводиться у відповідність до європейських вимог (в частині функціонування Апеляційної палати); запроваджується постакредитаційний моніторинг як інструмент оцінювання виконання наданих за результатами акредитації рекомендацій та/або відповідності критеріям акредитації (проводиться на безоплатній основі); конкретизовано механізм визнання сертифікатів (офіційних рішень) про акредитацію освітніх програм, виданих іноземними акредитаційними агентствами або агентствами забезпечення якості вищої освіти, перелік яких затверджується Кабінетом Міністрів України; удосконалено механізми акредитації освітніх програм. Також дозволено здійснювати оплату послуг з акредитації за рахунок видатків загального фонду бюджету на підготовку фахівців, наукових та науково-педагогічних кадрів. Голова, заступники Голови, інші члени НАЗЯВО, крім обраних з числа здобувачів вищої освіти та представників всеукраїнських об'єднань організацій роботодавців, а також посадові особи секретаріату НАЗЯВО відтепер зобов'язані подавати декларації відповідно до вимог Закону України «Про запобігання корупції». Визначено, що на Голову, заступників Голови та інших членів НАЗЯВО, а також працівників секретаріату Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти не поширюється Закон України «Про державну службу». Очікується, що внесені зміни сприятимуть підвищенню якості вищої освіти та наближенню України до членства в ЄС.

Детальніше: <https://bit.ly/42gY36t>, <https://bit.ly/3p56vXE>, <https://bit.ly/3NGvj2x>

Фото: ВРУ



ПОВІДОМЛЕННЯ ЩОДО ЗАХИСТІВ ДИСЕРТАЦІЙ ДОКТОРІВ ТА КАНДИДАТІВ НАУК

Міністерством освіти і науки України 3 травня 2023 року відповідно до чинного порядку, встановленого постановою Кабінету Міністрів України від 20 листопада 2019 р. № 943, оприлюднено повідомлення про захист на здобуття наукового ступеня кандидата і доктора наук.

Детальніше: <https://bit.ly/3UblWZE>, <https://bit.ly/3HDXqeB>,
<https://bit.ly/3NHoKwq>

Фото: pixabay.com



ВЕФ: МАЙБУТНЄ РОБОЧИХ МІСЦЬ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

На сайті Всесвітнього економічного форуму опубліковано звіт «Майбутнє робочих місць за 2023 рік». У ньому відстежується вплив четвертої промислової революції на ринок праці, визначаються потенційні масштаби дезорганізації та зростання зайнятості, а також стратегії розширення можливостей для переходу від професій, що скорочуються, до професій, що з'являються. У 2023 році перетворення на ринку праці будуть спричинені технологічними проривами у галузі генеративного штучного інтелекту, економічними та геополітичними потрясіннями, зростаючим соціальним та екологічним тиском. Зокрема, поява додатків ШІ, таких як ChatGPT, матиме особливо помітний вплив, оскільки дозволить автоматизувати багато професій, пов'язаних із аналізом, спілкуванням і координацією. На основі опитування, проведеного серед 803-х компаній, що представляють 27 галузевих кластерів і 45 економік з усіх регіонів світу з кількістю зайнятих понад 11,3 мільйона осіб, визначено 10 професій, які набудуть найбільшого розвитку, а також 10 професій, які зазнають занепаду. Також у звіті представлений глобальний ландшафт ринку праці; очікувані макротенденції на 2023–2027 роки; глобальні прогнози щодо робочих місць і навичок; нові стратегії щодо робочої сили і талантів; набір профілів економіки, промисловості та навичок (для кожного з цих профілів є відповідні посібники).

Детальніше: <https://bit.ly/3M5c2Xn>, <https://bit.ly/44uox5B>

Фото: ВЕФ



МАТЕРІАЛИ ФОРУМУ СОРЕ ЩОДО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ПУБЛІКАЦІЙНОЇ ЕТИКИ

Масштабне використання штучного інтелекту під час написання наукових робіт останнім часом суттєво вплинуло на видавничу сферу: цей чинник стає проблемою для цілісності досліджень й вимагає застосування ефективних інструментів виявлення шахрайських дій. Поява фальшивих статей і систематичне маніпулювання експертною оцінкою з боку окремих осіб та організацій спонукали редакторів і видавців до вжиття відповідних заходів. Однак поки що виявлення фальшивих робіт залишається складною справою. Продовжують створюватись публікаційні фабрики (виробники і торговці

фальшивих рукописів, що імітують справжні дослідження), розвиваються інструменти для написання й узагальнення текстів і створення зображень.

Розуміючи гостроту проблем, які постали перед академічною спільнотою, Комитет з публікаційної етики (COPE) 23 березня 2023 р. провів форум із обговорення етики використання штучного інтелекту.

Інструменти штучного інтелекту вже використовуються науковими видавництвами під час перевірок, що передують рецензуванню (якість мови, відповідність тематиці журналу) та у рамках експертного оцінювання (визначення рецензентів, перевірка даних). Разом із тим, не можна нехтувати тим, що ці інструменти можуть застосовуватись недоброчесно (наприклад, для створення цілих статей або зображень). Позиція COPE відносно штучного інтелекту була нещодавно оприлюднена. Зокрема, такі інструменти, як ChatGPT, не можуть відповідати критеріям ICMJE щодо авторства, а їх використання має бути прозоро декларовано. Інструменти виявлення запозичень знаходяться у стадії розробки. CrossRef разом із Turnitin/iThenticate тривалий час працюють над виявленням плагіату ідей, розробляють інструменти для виявлення маніпуляцій із зображеннями. Важливим є питання про те, чи можна вважати згенерований штучним інтелектом текст оригінальним, тим більше, що інструмент сам постійно навчається. COPE наголошує, що у всякому разі кінцева відповідальність за результати дослідження та матеріали статті належить людині-автору. Багато гострих проблем пов'язано з нетекстовим вмістом – зображеннями та ідеями. Тому посилання на джерело є як ніколи раніше важливим, навіть ключовим: видавці повинні очікувати, що увесь вміст створено людьми-авторами, якщо немає заяви про протилежне. Інструменти штучного інтелекту використовуються для створення оригінальних оглядових статей, але важливо, щоб автор надавав точні та коректні посилання. На це особливу увагу мають звертати рецензенти та редактори у процесі рецензування наукових праць. Часткова або повна відмова від контролю над створенням контенту не звільняє автора від відповідальності, у т.ч. відповідальності за будь-яке порушення авторських прав. Використання інструментів штучного інтелекту за своєю суттю не є неетичним і може бути корисним, наприклад, для авторів, які не пишуть англійською як рідною мовою, які мають проблеми з навчанням або змушені долати інші труднощі з письмом. У цьому відношенні штучний інтелект може бути корисною допоміжною або адаптивною технологією. Але на використання цих інструментів обов'язково слід вказувати; уся повнота відповідальності залишається за людиною-автором/укладачем. Інструменти штучного інтелекту можуть бути корисними у процесі здійснення експертної оцінки. Разом із тим, отриманий таким чином звіт може бути лише допоміжним для людей-експертів у їхній експертній діяльності. ЗВО наразі працюють над правилами використання інструментів ШІ. Але відповідні політики у різних закладах освіти можуть бути різними. Редактори та автори наукових публікацій повинні враховувати ступінь допомоги, яку надає інструмент ШІ. Так, інструменти перекладу та виправлення граматики отримали широке розповсюдження і навряд чи потребують від їх користувачів відповідної публічної декларації про використання. Однак там, де інструмент допомагає

безпосередньо у створенні контенту, проведенні аналізу, здійснює перефразування, - має бути забезпечена максимальна прозорість: такі моменти потрібно обов'язково описувати, називати задіяний інструмент та вказувати версію, що була використана. Таким чином, які б інструменти автор не залучав під час власних досліджень, основний принцип дотримання академічної етики полягає у тому, що саме людина-автор несе відповідальність за отриманий результат та його оригінальність.

Детальніше: <https://publicationethics.org/resources/forum-discussions/artificial-intelligence-fake-paper>, <https://publicationethics.org/cope-position-statements/ai-author>

Фото: скріншот



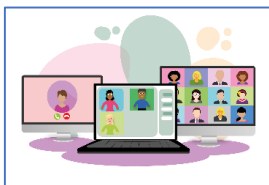
ДОБІРКА ВІДЕОЗАПИСІВ КВІТНЕВИХ ВЕБІНАРІВ

Державна науково-технічна бібліотека України підготувала добірку записів квітневих вебінарів для науковців. Вона презентує заходи, присвячені інформаційному та цифровому розвитку, сфері наукових та академічних досліджень, штучному інтелекту. Усім бажаючим доступні наступні відеозаписи від Elsevier, Clarivate, ДНТБ: «Профіль автора в Scopus: покрокова інструкція» (від 20 квітня 2023 року); «Ефективний пошук літератури в ScienceDirect!» (від 26 квітня 2023 року); «Профіль дослідника у Web of Science» (від 27 квітня 2023 року); «ChatGPT: що потрібно знати науковцям, освітянам, бібліотекарям?» (від 27 квітня 2023 року); «Цифрові інструменти для сучасного наукового журналу» (від 27 квітня 2023 року).

Детальніше: <https://bit.ly/3LCZ9Ca>, <https://bit.ly/42Ie3OH>, <https://bit.ly/414yTGK>, <https://bit.ly/426AMnl>, <https://bit.ly/44riAq9>, <https://dntb.gov.ua/news/materialy-vebinariv-kviten2023>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини



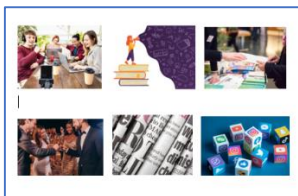
ЯК УНІВЕРСИТЕТУ СТВОРИТИ ПЕРЕКОНЛИВУ ІДЕНТИЧНІСТЬ

На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Маркетинг і брендинг, які привертають увагу». Вона містить матеріали та поради, здатні допомогти університету створити переконливу ідентичність,

розповісти цікаву історію чи показати свої унікальні особливості для широкої аудиторії. Вісімнадцять статей присвячені таким питанням, як сучасна тактика комунікацій зі студентами, проведення ефективної кампанії підтримки благополуччя студентів, написання кращих конкурсних робіт, проведення PR-акцій з невеликим бюджетом або взагалі без нього, підсилення онлайн-присутності університету, використання соціальних мереж. Все це, на думку авторів публікацій, дозволить підвищити привабливість закладу вищої освіти для студентів, батьків, академічних талентів та громадськості.

Детальніше: <https://bit.ly/44vw6ZV>, <https://bit.ly/3pdCg xv>, <https://bit.ly/3pdCAMJ>, <https://bit.ly/3NGvScC>, <https://bit.ly/3LYKPWd>, <https://bit.ly/3LYZ0us>

Фото: скріншот



3. Наукові заходи

3.1 Вже відбулись

ІНФОРМАЦІЙНА СЕСІЯ ПРЕМІЇ L'ORÉAL–UNESCO «ДЛЯ ЖІНОК У НАУЦІ» 2023 РОКУ

3 травня 2023 року відбудеться інформаційна сесія, присвячена цьогорічній Премії L'ORÉAL–UNESCO «Для жінок у науці». Українська премія є частиною глобальної програми L'ORÉAL-UNESCO «Для жінок у науці», покликаної популяризувати внесок жінок у сферу наукових досліджень та сприяти зростанню представленості жінок у галузі STEM - наука, технології, інжиніринг, математика. Під час заходу планується обговорити наступні питання: положення про конкурс; вимоги до претенденток (вік, місце перебування); процедура відбору; основна винагорода та інші відзнаки для учасниць із закладів вищої освіти, дослідницьких центрів, установ Національної академії наук України. Організатори: ТОВ «L'ORÉAL УКРАЇНА», Національна академія наук України, ГО «Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності», Національна комісія України у справах ЮНЕСКО. Заявку на конкурс можна подати до 31 травня 2023 року.

Детальніше: <https://bit.ly/413yW5j>, <https://bit.ly/3nggyIZ>, <https://bit.ly/40ZtWin>

Фото: ЛОГОТИП



ОСВІТА З CHROMEBOOK

4 травня 2023 року відбудеться вебінар «Розширюйте можливості освіти з Chromebook». Захід покликаний стати презентаційною площадкою Chromebook, ресурсів щодо їх підтримки та супроводу, а також упровадження операційної системи Chrome OS. Під час вебінару планується обговорити наступні питання: як створити обліковий запис та організувати освітній процес у Chromebook; як розпочати роботу з пристроєм на Chrome OS; ресурси для самоосвіти (онлайн-курс «Chromebook для викладачів», інтерактивний гейміфікований тренінг на платформі «Skillshop» від Google; можливості для користувачів з особливими фізичними потребами; застосунки Chromebook, робота онлайн та офлайн; організація захищеного простору інформаційно-навчального середовища на базі рішень Google Workspace for Education; підвищення продуктивності роботи в онлайн-просторі за допомогою цифрових інструментів Google; всеукраїнська система керування пристроями Chromebook на базі Google Workspace for Education та Chrome Enterprise. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Google Україна.

Детальніше:

<https://www.youtube.com/watch?v=JkScGEvTBQo>

<https://bit.ly/44fSdUg>,

Фото: google.com/chromebook



ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

4 травня 2023 року відбудеться воркшоп «Практика використання штучного інтелекту». Під час заходу планується обговорити наступні питання: що таке штучний інтелект, його види та застосування; ChatGPT, MidJourney, Dall-E 2, Whisper та інші популярні моделі генеративного штучного інтелекту, боти, нейромережі; написання промптів; застосування різних нейромереж для маркетингу, продажу, рекрутингу, організації бізнес-процесів та підвищення особистої продуктивності; практика роботи із ChatGPT. Організатор - освітня ініціатива Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://bit.ly/41StHHC>, <https://is.gd/tSoBBS>

Фото: скріншот

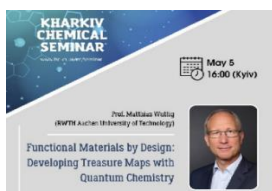


ХАРКІВСЬКИЙ ХІМІЧНИЙ СЕМІНАР

5 травня 2023 року відбудеться онлайн-засідання Харківського хімічного семінару на тему «Функціональні матеріали з дизайну: розробка карт скарбів за допомогою квантової хімії». Маттіас Вуттіг, професор фізики з Аахенського технічного університету (Німеччина) обговорить зі слухачами питання розроблення шляхів проєктування матеріалів, зокрема - передових функціональних матеріалів з привабливими оптико-електронними властивостями, включаючи матеріали з фазовими змінами, термоелектричні перетворювачі енергії, фотонні перемикачі та матеріали для фотовольтаїки. Організатор - Науково-технологічний комплекс «Інститут монокристалів» НАН України.

Детальніше: <https://bit.ly/3VvHukj>, <https://bit.ly/3p81aip>

Фото: логотип



3.2 Заплановані

ТИЖДЕНЬ ВІДКРИТОГО УРЯДУ – 2023

З 8 по 12 травня 2023 року в Україні та інших державах, що приєдналися до ініціативи «Партнерство «Відкритий Уряд»», відбудеться «Тиждень Відкритого Уряду–2023». Цей захід є глобальним заклик до дій, спрямованих на зміну реагування національних урядів на потреби громадян. Під час тижня Секретаріат Кабінету Міністрів України, ряд міністерств та інших органів виконавчої влади разом із партнерами від громадського сектору та міжнародних організацій проведуть заходи, присвячені відкритості, прозорості та підзвітності урядування. Зокрема, заплановані експертне обговорення розвитку інструментів електронної демократії в Україні (10 травня 2023 року) та круглий стіл «Відкриті дані: циркулярна та низьковуглецева економіка» (10 травня 2023 року). Організатори: Міністерство цифрової трансформації України, Програма EGAP, Проєкт TAPAS «Прозорість та підзвітність у держуправлінні та послугах», Waste Ukraine Analytics.

Детальніше: <https://opengovweek.org/>, <https://bit.ly/3p4BNxU>, <https://bit.ly/428Jxh2>

Фото: організатори



ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ HORIZON EUROPE: ПРОЕКТИ РОЗУМНИХ МІСТ

З 10 по 23 травня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться презентація пропозицій для конкурсів «Горизонт Європа» на 2023-2024 роки «Проекти розумних міст». Захід покликаний стати площадкою для представлення ідей, компетенцій і проектних пропозицій та створення консорціумів. Планується обговорити наступні питання: розумна мобільність і логістика; ефективна, стійка та інклюзивна енергетика; циркулярна економіка; клімат і навколишнє середовище; рішення для міських округів; ІКТ та цифровізація; економіка даних; безпека та захист; розумна будівля; туризм і культурна спадщина; охорона здоров'я. Організатори: технологічні та інноваційні кластери Італії, Іспанії, Румунії, Болгарії, Португалії, Німеччини, Франції.

Детальніше: <https://bit.ly/3AErKCb>, <https://bit.ly/3HqNjtE>, <https://bit.ly/3Vi7oYW>

Фото: організатори



ЯК СФОРМУВАТИ LEARNING & DEVELOPMENT СИСТЕМУ В КОМПАНІЇ

11 травня 2023 року відбудеться вебінар «Як сформувати Learning & Development систему в компанії?». Захід покликаний ознайомити із практиками формування системи навчання та розвитку команди в компанії. Планується обговорити наступні питання: як спланувати потребу компанії у навчанні; якою має бути мотивація персоналу до проходження тренінгів; як проводити ефективні внутрішньокорпоративні тренінги; e-learning; внутрішні школи; тренди у навчанні персоналу. Організатори: Employer Branding Agency (UGEN), Englishdom.

Детальніше: <https://bit.ly/41nqMG7>, https://t.me/HR_UGEN/265

Фото: UGEN



UKRAINE'S RECOVERY: REBUILDING WITH RESEARCH

15-16 травня 2023 року відбудеться конференція «Відновлення України: відновлення за допомогою досліджень». Захід покликаний стати площадкою для обговорення представниками українських університетів і британськими державними службовцями та науковцями пріоритетних сфер досліджень для потреб відбудови України. Під час панельних дискусій та круглих столів

планується обговорити наступні питання: економічні виклики та розвиток України; регіональна безпека та партнерство; «зелене» відновлення; потреби у галузі здоров'я та добробуту; розвиток людського потенціалу для підтримки відбудови України. Організатори: Фонд Президента України з питань освіти, науки та спорту, UPEN, Посольство України у Великій Британії.

Детальніше: <https://bit.ly/3LVF5MI>, <https://bit.ly/42kU5cm>

Фото: pixabay.com



КОУЧИНГ, МЕНТОРСТВО, НАСТАВНИЦТВО

15-17 травня 2023 року в рамках всеукраїнського проєкту розвитку співпраці між бізнесом та закладами вищої освіти України «Uni-Biz Bridge» відбудеться майстерня «Коучинг, менторство, наставництво». Захід покликаний надати корисні знання та навички взаємодії студентів з компаніями-роботодавцями. Зокрема, планується обговорити наступні питання: менторство як інструмент взаємодії зі студентами; плани саморозвитку та підвищення успішності студентів; формати інтерактивного навчання; як розвивати компетенції ментора/наставника/коуча. До участі у заході запрошені компанії SoftServe, Genesis, ОККО, KPMG, Infopulse. Організатор - компанія «UGEN».

Детальніше: <https://t.me/knuprofessional/599>, <https://bit.ly/40QOqtn>

Фото: компанія «UGEN».



ПІДТРИМКА ІТ-СТАРТАПІВ

17 травня 2023 року відбудеться фестиваль інновацій «ІТ-рішення, що змінять Україну». Захід покликаний підтримати українські молодіжні ІТ-стартапи, які мають мінімальний продукт або реалізоване ІТ-рішення. Під час фестивалю будуть представлені провідні ІТ-компанії України та їхні підходи до інноваційних розробок; продемонстровані можливості фінансування ІТ-проєктів; організована панельна дискусія. Учасники заходу зможуть відвідати демо-зони із інтерактивними розробками учасників, взяти участь у презентації проєктів та відзначенні переможців. Організатори: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Науковий парк КНУ імені Тараса Шевченка, Бізнес-школа КНУ, Global Innovation through Science and Technology, Український фонд стартапів, Enterprise Europe Network Ukraine.

Детальніше: <https://bit.ly/3LWxGgj>, <https://bit.ly/3pe4PuL>, <https://bit.ly/416ory8>

Фото: організатори



МОЛОДЬ ПРО ІСТОРІЮ ОСВІТИ, НАУКИ І ТЕХНІКИ

17–18 травня 2023 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнська наукова конференція молодих учених та спеціалістів «Історія освіти, науки і техніки в Україні». Захід приурочений до ювілейних дат видатних учених Володимира Вернадського, Фрідріха Фальца-Фейна, Андрія Сапегіна, Антона Скороходького та Олександра Шміта. Під час конференції планується обговорити наступні питання: історія аграрної науки, освіти і техніки; історія науки, освіти і техніки як складова історії України; природознавство в контексті еволюції наукової думки; наукове забезпечення ведення сільського господарства України: стан і перспективи; інформаційно-бібліотечне супроводження науково-освітнього процесу. Організатор - Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України.

Детальніше: <https://bit.ly/3nflJZr>, <https://bit.ly/3oJR2Mk>, <https://bit.ly/3LiBLK3>

Фото: ННСБ



НАЦФОНД ДОСЛІДЖЕНЬ ДО ДНЯ НАУКИ

19 травня 2023 року відбудеться комунікаційний захід «День науки в Україні». Він покликаний об'єднати представників української та міжнародної наукової спільноти для обговорення шляхів підтримки науки та досліджень у контексті інтеграції до світового дослідницького простору. Організатори: Національний фонд досліджень України, Міністерство освіти і науки України, Науково-популярний журнал «Куншт», проект «Наука в небезпеці».

Детальніше: <https://bit.ly/42o5Df3>, <https://bit.ly/42j4c1e>

Фото: організатори

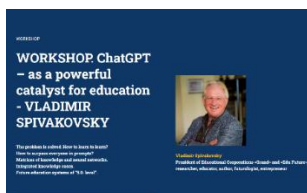


CHATGPT ЯК ПОТУЖНИЙ КАТАЛІЗАТОР ОСВІТИ

23 травня 2023 року відбудеться онлайн-майстерня «ChatGPT як потужний каталізатор освіти», яку проведе президент освітніх корпорацій «Гранд» та «Edu Future» Володимир Співаковський. Під час заходу планується обговорити наступні питання: як навчитися вчитися та вирішувати проблеми; як використовувати підказки; матриця знань та нейронні мережі; інтегровані кейси знань; майбутні освітні системи рівня 5.0. Організатор - Міжнародна освітня платформа Ukraine Global Faculty.

Детальніше: <https://bit.ly/42aGzIe>, <https://bit.ly/40VOcRV>

Фото: скріншот



ЗАРАДИ СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО

30 травня–1 червня 2023 року відбудеться Глобальний конгрес зі сталого розвитку «Об'єднання вищої освіти, урядів, промисловості та суспільства заради сталого майбутнього». Захід стане площадкою обговорення невідкладних рішень, які мають бути реалізовані задля сталого розвитку. Планується обговорити наступні питання: стале здоров'я та демографія; стала енергетика та промисловість; стале середовище; сталі міста та громади. Відбудеться презентація широкій громадськості нових документів: «Біла книга: спільне дослідження» та «Внесок університетів у ЦУР 11 для сталого розвитку міст і громад». Будуть організовані панельні дискусії щодо «зеленої» економіка, економіки замкнутого циклу, ролі вищої освіти у забезпеченні зміни парадигми; стимулювання з боку R&D створення справедливих систем охорони здоров'я; вплив освіти на вирішення проблем забруднення землі; найкращі практики реагування на глобальну продовольчу нерівність; оцінювання ролі вищої освіти у забезпеченні здорових громад. Організатор - Університет науки і технологій імені короля Абдали (KAUST).

Детальніше: <https://bit.ly/425hezo>, <https://bit.ly/41X95xy>

Фото: скріншот



СТАТИСТИЧНІ МЕТОДИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ АНАЛІЗУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ

1 червня 2023 року у змішаному форматі відбудеться міжнародна науково-практична конференція «Статистичні методи та інформаційні технології аналізу соціально-економічного розвитку». Захід покликаний стати площадкою для обміну між фахівцями зі статистики та інформаційних технологій ідеями щодо підвищення якості статистичного аналізу соціально-економічних процесів, а також змін в інформаційному забезпеченні процесу прийняття управлінських рішень. Планується обговорити наступні питання: статистична оцінка взаємозв'язку чинників та результативних показників соціально-економічного розвитку; оптимізація чинників та результативних показників; статистичне забезпечення управління економікою; методи прогнозування та моделювання соціально-економічного розвитку; рейтингова оцінка соціально-економічного розвитку; інформаційні технології в економіці. Організатори: Хмельницький університет управління та права імені Леоніда Юзькова, Молдавська економічна академія, Бельський державний університет ім. Аліку Руссо, Яський університет імені Олександра Іоана Кузи, Інститут економічних і соціальних досліджень ім. Георге Зане.

Детальніше: <https://bit.ly/3nnW7JV>, <https://bit.ly/420Zzcr>

Фото: скріншот



ДНІ ОСВІТНЬОГО ЛІДЕРСТВА

1-3 червня 2023 року у змішаному форматі відбудеться всеукраїнський форум «Дні освітнього лідерства». Захід покликаний сприяти формуванню знань та компетентностей щодо адміністрування в галузі освіти, підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти, розбудові культури лідерства у ЗВО. Під час форуму планується обговорити: розвиток лідерського потенціалу, соціальна місія та діяльність ЗВО; навчання упродовж життя; конкурентоспроможність університету в контексті інтернаціоналізації, співпраця з партнерами та стейкхолдерами; цифровізація; рейтинги ЗВО; менеджмент і врядування в освіті, стратегічне планування діяльності внутрішніх систем забезпечення якості освіти; розвиток педагогічної майстерності, студентоцентроване навчання й викладання; створення мотиваційного освітнього середовища. Організатори: Міністерство освіти і науки України, Національний університет «Запорізька політехніка».

Детальніше: <https://bit.ly/427QH5k>, <https://bit.ly/44nMYld>, <https://bit.ly/42ghoEo>

Фото: організатори



ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ HORIZON EUROPE: ПРОЕКТИ РОЗУМНИХ МІСТ IT UKRAINE EDUCATION SUMMIT 2023

7 червня 2023 року в онлайн-форматі відбудеться освітній саміт «IT Ukraine Education Summit 2023». Захід покликаний стати майданчиком для освітніх дискусій експертів IT-індустрії, представників держави, бізнесу та навчальних закладів щодо стану IT-освіти, ефективних стратегій збереження та професійного розвитку кадрового потенціалу в Україні. Планується обговорити наступні питання: навчальний рік попри кризу: результати, виклики та перспективи; інвестиції в освіту як інструмент інтелектуального розвитку та підтримки населення; підготовка ефективних лідерів: навчання та практичний досвід для середньої управлінської ланки. В якості спікерів саміту запрошені представники відомих IT-компаній (SoftServe, Sigma Software, EPAM, GlobalLogic), освітніх закладів (KSE, DAN.IT Education, Mate Academy, STEM-школа INVENTOR, SET University, Український католицький університет, Національний університет ім. Тараса Шевченка), регіональних IT-кластерів, Міністерства науки і освіти України. Організатори: Асоціація «IT Ukraine», Міністерство цифрової трансформації України.

Детальніше: <https://bit.ly/3p0tGIP>, <https://bit.ly/3UyVV70>

Фото: скріншот



Ці матеріали підготовлені в рамках виконання проєкту зі створення Національного репозитарію академічних текстів (НРАТ), який фінансується Міністерством освіти і науки України. Вони орієнтовані у першу чергу на цільову аудиторію НРАТ - науковців, освітян, інноваторів, здобувачів вищої освіти, авторів і редакторів наукових фахових видань, прихильників відкритої науки та відкритого доступу.

У щоденному режимі вони оприлюднюються на офіційному вебпорталі Національного репозитарію академічних текстів та сторінках НРАТ у соціальних мережах:

 НАЦІОНАЛЬНИЙ РЕПОЗИТАРІЙ
АКАДЕМІЧНИХ ТЕКСТІВ



<https://nrat.ukrintei.ua/category/usi-novyny-na-portali/>, <https://nrat.ukrintei.ua/category/naukovi-zahody/>

https://www.facebook.com/groups/578991159108587/?sorting_setting=CHRONOLOGICAL,

<https://t.me/NationalRepository>,

<https://invite.viber.com/?g2=AQBNMJ1iDNPI403rQ2x%2FeMt0spQItYQzEroTVETPdJih2K97EhrByGTLtwG%2FP70p>